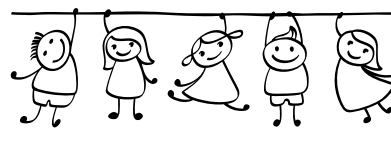




# INVIOLABILI



## creocere bambini bentrattati

### CALENDARIO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE INVIOLABILI

DEDICATO AGLI OPERATORI DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI DEL TERRITORIO  
educatori, assistenti sociali, psicologi e pedagogisti e operatori sociali

**INVIOLABILI** è un progetto nazionale finanziato dall'impresa sociale **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, con ente capofila l'**Associazione Pianoterra Onlus** e gestito a Bari dall'**APS Mama Happy** con il partenariato del **Comune di Bari** per l'attivazione di percorsi di **prevenzione e sostegno per bambini da 0 a 6 anni vittime di ogni forma di abuso, maltrattamento e violenza.**

**INVIOLABILI** si propone di promuovere pratiche educative sane, positive, rispettose dei bisogni dei bambini; prevenire l'insorgere di comportamenti abusanti o violenti da parte degli adulti; attivare interventi tempestivi, integrati ed efficaci per proteggere i bambini vittime di ogni forma di violenza.

#### OBIETTIVI

- **Formazione e sensibilizzazione**, anche in un'ottica transculturale, di **tutti i professionisti** che nei servizi pubblici e privati sono chiamati a prendersi cura dei minori tra 0 e 6 anni.
- **Prevenzione e intercettazione di ogni forma di violenza sui bambini** durante la prima infanzia rafforzando le competenze genitoriali con piani individualizzati di presa incarico e/o home visiting.
- **Definizione di procedure congiunte pubblico/privato** per la segnalazione e risposta nei casi di violenza su minore, incluso l'inserimento in famiglie affidatarie.
- **Potenziamento di una comunità educante** che sia in grado di proteggere i bambini nella primissima infanzia.

Nell'ambito del progetto, partito a luglio 2021, è già stata attivata una formazione dedicata ai docenti delle scuole dell'infanzia comunali, statali e paritarie della città di Bari grazie ad un protocollo operativo con l'Assessorato alla pubblica istruzione.

Attualmente, inoltre, è in programma una **formazione** dedicata a tutti gli operatori dei servizi territoriali con il supporto dell'**Assessorato al Welfare del Comune di Bari** nell'ambito di uno specifico **protocollo operativo** per l'attuazione delle azioni progettuali.

#### PRIMO MODULO Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva dell'AIPC | Bari

17 marzo 2022 | ore 15.00-18.00

##### **I BISOGNI EVOLUTIVI DELL'INFANZIA E LE ESPERIENZE SFAVOREVOLI INFANTILI** | Maria Grazia Foschino Barbaro

Elementi di psicologia dello sviluppo: modello ecologico e teoria dell'attaccamento, sistemi motivazionali, costruzione dei Modelli Operativi Interni e qualità dei legami di attaccamento ai caregivers. Fattori di rischio e fattori di protezione. Le esperienze sfavorevoli infantili e l'impatto sullo sviluppo e sulla salute.

31 marzo 2022 | ore 15.00-18.00

##### **LA VIOLENZA ALLO SPECCHIO: TRAPPOLE EMOTIVE E RELAZIONALI DEGLI OPERATORI** | Maria Grazia Foschino Barbaro

Analisi dei miti, delle credenze e dei meccanismi psicologici che guidano la rappresentazione della sofferenza infantile. Epidemiologia internazionale e nazionale della violenza sui minorenni. Le varie forme di violenza secondo l'OMS: trascuratezza (compresa la patologia delle cure), maltrattamento fisico, psicologico, violenza assistita, abuso sessuale, caratteristiche e conseguenze sulla salute psico-fisica.

5 aprile 2022 | ore 15.00-18.00

##### **IL TRAUMA INFANTILE COME UN'EPIDEMIA NASCOSTA: COME RICONOSCERLO E RILEVARLO** | Maria Grazia Foschino Barbaro

Il trauma interpersonale infantile: quadri clinici, modalità comportamentali e racconti traumatici. Possiamo credere ai bambini? I dati della ricerca. Presentazione di casi clinici e costruzione di schede di rilevazione.

12 aprile | ore 15.00-19.00

##### **CHE FARE? LA RETE DEI SERVIZI ALL'OPERA: DALLA RILEVAZIONE, ALLA SEGNALAZIONE, ALLA PRESA IN CARICO** | Maria Grazia Foschino Barbaro

Il modello di intervento della rete regionale per il contrasto della violenza ai danni dei minorenni: ruolo, procedure, modalità operative e funzioni dei servizi e delle professionalità coinvolte. La voce dei protagonisti: il magistrato, lo psicologo, l'assistente sociale e il pediatra di famiglia.

#### SECONDO MODULO Cooperativa KAIRÒS | Bologna

26 aprile 2022 | ore 9.30-12.30

##### **LA TUTELA DEL BENESSERE DEL MINORE E DELLE SUE RELAZIONI SIGNIFICATIVE** | Marco Chistolini

Come intervenire tra la tutela del benessere del minore e la tutela della relazioni significative. L'effetto delle buone relazioni e della resilienza nei bambini. Come determinare se sussiste la necessità di un allontanamento e quale relazione tra familiari e minore sia utile conservare.

4 maggio 2022 | ore 9.30-12.30

##### **IL SOSTEGNO AGLI AFFIDI DI MINORI CON VISSUTI DI MALTRATTAMENTO E ABUSO** | Marco Chistolini

Fornire strumenti e indicazioni per sostenere gli affidi, anche a lungo termine, di minori con vissuti di maltrattamento e abuso secondo il modello Kairòs.

11 maggio 2022 | ore 11.00-13.00

##### **IL RICONOSCIMENTO E LA GESTIONE DEL BURNOUT DEGLI OPERATORI** | Marco Chistolini

Come riconoscere, prevenire e gestire il *burnout* degli operatori. Come promuovere ed attivare il lavoro di équipe e di rete per sollecitare le risorse personali e professionali e definire le specifiche competenze per valorizzarle sinergicamente e contrastare gli effetti del *burnout* a breve, medio e lungo termine.

16 maggio 2022 | ore 15.00-18.00

##### **L'ASCOLTO DEL MINORE E LA GESTIONE DELLO SPAZIO NEUTRO** | Francesca Imbimbo

Procedure operative per attivare l'ascolto e l'accompagnamento del minore maltrattato nel percorso di indagine giudiziaria e nella gestione delle relazioni familiari nell'eventualità di incontri protetti. Procedure operative per aiutare la famiglia biologica a costruire relazioni sane durante gli incontri protetti.

#### TERZO MODULO Cooperativa CRINALI | Milano

18 maggio 2022 | ore 9.00-13.00

##### **INTRODUZIONE ALLA CLINICA TRANSCULTURALE E TRAUMA MIGRATORIO** | Claudia Parravicini, Karina Scorzelli

Involucro culturale, rappresentazioni culturali (salute e malattia, ruoli di genere, chi è un bambino). Il trauma migratorio. Essere genitori nella migrazione: quali difficoltà e quali risorse. Discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

1 giugno 2022 | ore 9.00-13.00

##### **IL TRAUMA MIGRATORIO** | Claudia Parravicini, Amaka Nwokorie

Gli effetti del trauma migratorio sui figli delle famiglie migranti. Le rappresentazioni culturalmente connotate dei ruoli genitoriali, familiari e dei metodi educativi. La mediazione linguistico-culturale come strumento di accoglienza e decentramento. Discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

15 giugno 2022 | ore 9.00-13.00

##### **VULNERABILITÀ E CONTESTO MIGRATORIO** | Sabina Dal Verme, Karina Scorzelli

La doppia vulnerabilità delle mamme migranti. La vulnerabilità specifica dei minori soprattutto nel primo anno di vita e in età pre-scolare. Violenza nelle famiglie migranti e violenza assistita: un occhio transculturale. Discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

29 giugno 2022 | ore 9.00-13.00

##### **DECENTRAMENTO CULTURALE E VISSUTO DEGLI OPERATORI** | Sabina Dal Verme, Nagla Gaffar

Decentramento culturale e le diverse rappresentazioni nelle situazioni di fragilità. Vissuti emozionali degli operatori/trici, in particolare di fronte a minori migranti vittime di violenza o di violenza assistita. Accoglienza della famiglia e costruzione dell'alleanza con i genitori migranti: uno strumento di prevenzione della violenza familiare. Discussione e confronto con l'esperienza dei partecipanti.

#### SUPERVISIONE autunno 2022

Alla fine del percorso formativo si svolgeranno percorsi di supervisione per sottogruppi di interesse. Il senso della supervisione è quello di calare più direttamente nella realtà lavorativa dei partecipanti quanto appreso nel percorso formativo. Si rifletterà su singoli casi concreti affrontati dai partecipanti nella loro attività con i minori e le loro famiglie. Attraverso quest'analisi i partecipanti potranno riflettere sulla propria pratica e rileggere anche in ottica transculturale le proprie modalità di intervento socio-assistenziale ed educativo nei confronti di minori e famiglie, trovando al contempo uno spazio in cui portare propri vissuti o dubbi sull'assistenza a questa tipologia di utenti.

Per la formazione sono stati richiesti crediti formativi all'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Puglia e saranno rilasciati n. 24 crediti ECM per le professioni socio-sanitarie.

La Formazione è **GRATUITA** con numero di posti limitato. Iscrizioni **ENTRO IL 17 MARZO ALLE ORE 14.00**

